

ผลการประเมินคุณภาพภายใน รร.ร.ศร. ห้วงที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิ.ย. ๕๗

บก.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท (ตก.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (ชก.กพ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (ตก.ร.ร.ศร.)

กศ.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร (ตก.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (กศ.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (กศ.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (กศ.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E - learning (กศ.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล (ปส.ร.ร.ศร.)
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ (กศ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย /ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

กรม.นร.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

***หมายเหตุ องค์ประกอบที่ไม่ได้ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง**

- องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย /ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์ (กศ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (ชก.กพ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล (ปส.ร.ร.ศร.)

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท
หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ร.ศร. (ตบ.ร.ร.ร.ศร.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	๑	๑ (-)	
เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีการกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยเหนือ หรือของ ทบ.	ผ่าน	ผ่าน	- การอ้างอิงแผนแม่บทพัฒนาการศึกษา ใช้เฉพาะฉบับปัจจุบัน (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2556-2559)
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด /ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน	- พบการดำเนินงาน ๘๓.๑๑
๓. มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรปรับปรุงให้ทันสมัยในบางจุด (กรม นร.ร.ร.ศร.)
๔. มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของ รร.	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- การอ้างอิงยังไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ ตามแผนแม่บท ฯ ที่กำหนดไว้ - ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖.มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนดและประเมินผลแผนงานครบทุกแผนงาน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรจัดทำเครื่องมือในการติดตามงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการ และสรุปสารสนเทศรายงานผู้บริหารเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๘. มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการ มาพัฒนาแผนงานและโครงการปฏิบัติงานและแผนแม่บท	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ
๑	๑	๑	๑
ค่าน้ำหนัก ๑๐ %	คะแนนรวม	๑๐	๑๐
คะแนนองค์ประกอบที่ ๑		๑๐	๑๐

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๑ = ๕๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ในการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ ๑ เป็นการดำเนินงานที่ต้องรวบรวมผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่เหลือ จึงควรวางระบบในการประสาน ติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วย
- ควรพัฒนาเครื่องมือในการติดตาม กำกับดูแล ให้เป็นไปตามแผนงาน /โครงการที่กำหนดไว้ ในห้วงเวลาที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ควรดำเนินการในรูปของหน่วยงาน (บก.ร.ร.ศร.) และควรจัดทำตามรูปแบบ (การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง) ที่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.กำหนดไว้
- การเขียนผลการดำเนินงานเป็นผลงานในวงรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ต.ค.๕๖ – ๓๐ ก.ย.๕๗)
- การอ้างอิงเอกสารหลักฐานในแต่ละเกณฑ์ ให้เป็นไปตามรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.กำหนดไว้ และเป็นไปตามห้วงเวลาปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ต.ค.๕๖ – ๓๐ ก.ย.๕๗)
- ควรวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดอ่อน/แนวทางพัฒนา ตามผลการดำเนินงานขององค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ร.ศร. (ชก.กพ.ร.ร.ร.ศร.) ไม่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารรับรอง

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารของโรงเรียน	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
เกณฑ์การพิจารณา ๑. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารในระดับองค์กรและหน่วยงานของตน		ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ร.ศร.
๒. ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ร.ศร.
๓. ผู้บริหารมีการกำกับดูแลติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ร.ศร.
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติการตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ร.ศร.
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของหน่วยและผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม	-	ไม่ผ่าน	-ควรอ้างอิงแบบประเมินการบริหารจัดการของ รร.ร.ศร. (ประเมิน รอง รร.ร.ศร.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
เกณฑ์การพิจารณา ๑.กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน		ไม่ผ่าน	- ควรส่งเสริม สนับสนุนและขยายการให้ความรู้กับกำลังพลในเรื่อง KM , LO เพื่อการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.ร.ศร. ให้มีความมั่นคง ยั่งยืน
๒.มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๓.มีการเผยแพร่ความรู้ (แนวทางปฏิบัติงานใหม่) ที่บุคลากรสร้างขึ้น	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน /โครงการจัดการความรู้	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนาแผนงาน /โครงการจัดการความรู้	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
เกณฑ์การพิจารณา ๑. มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกำลังพล รร.ร.ศร. - ควรอ้างอิงโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บก.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิงการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒.มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Web site รร.ร.ศร.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
๓.ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	-	ไม่ผ่าน	- นำข้อมูลภาพการใช้ฐานข้อมูลกำลังพลในการบริหารจัดการ รร. เช่น การพิจารณาบำเหน็จ
๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๗	๑	ไม่รายงานผลการดำเนินงาน	0
	๒		0
	๓		0
ค่าน้ำหนัก ๑๕ %	คะแนนรวม		0
คะแนนองค์ประกอบที่ ๗			0

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๗ = ๗๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
อย่างเคร่งครัด

ข้อเสนอแนะ

- พัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับโครงสร้างของ
หน่วย ด้วยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้กำลังพลมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด
- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของ
หน่วย

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ
หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ศ.ร. (ตก.ร.ร.ศ.ร.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๕	๕	
เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	
๒.จัดทำคำขอของงบประมาณ /เสนอความต้องการงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ.เน้นความประหยัด คู้มค่า คู้มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ.เน้นความประหยัด คู้มค่า คู้มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน	ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ เกณฑ์การพิจารณา	๕ ผ่าน	ไม่ดำเนินการประเมิน เนื่องจาก ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ	
๑.มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผน งบ.)			
๒.มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน		
๓.ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน		

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ข้อ ๘.๒.๑	> ๙	≤ ๙	< ๗	< ๖	< ๕
ข้อ ๘.๒.๒	< ๑๕	≥ ๑๕	> ๒๐	> ๒๕	> ๓๐
ข้อ ๘.๒.๓	< ๕	≥ ๕	> ๗	> ๘	> ๑๐

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๘	๑	๕	๕
	๒	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๕	๕
คะแนนองค์ประกอบที่ ๘		๒๕	๒๕

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๘ = ๕๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

- บุคลากรที่ดำเนินการมีความรู้ ความสามารถด้านการเงินและงบประมาณเป็นอย่างดี
- หน่วยมีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ถูกต้อง ตามนโยบายของ ทบ.

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรเขียนผลการดำเนินงานใน SAR ให้มีรายละเอียดพอสมควร
- การอ้างอิงเอกสาร /หลักฐานให้เป็นไปตามรูปแบบที่ ทบ.กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- การจัดแฟ้มเอกสาร/หลักฐานรับตรวจประเมิน ให้ถูกต้อง เรียงลำดับก่อน-หลังให้ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร เกณฑ์การพิจารณา	๓	๓	
๑.มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรดำเนินการให้ครบกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร เช่น ผลการประเมินหลักสูตร โดยผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ - ควรอ้างอิงแผนงาน /โครงการการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - กระบวนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ควรจัดทำแผนในการประเมินที่เป็นระบบ รวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุม และดำเนินการโดยคณะกรรมการ การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาในแต่ละประเด็นที่ชัดเจน - ควรจัดทำเครื่องมือในการติดตาม การประเมินหลักสูตร เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกส่วน - ควรจัดทำสารสนเทศการประเมินหลักสูตร เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารจัดการ
๒.มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
๔.มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- การประเมินยังไม่ครบทุกหลักสูตรที่เปิดสอน
๕.มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจากข้อ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรนำผลการประเมิน เข้าสู่การพิจารณาของ สภา รร. ในการกำหนดแนวทางอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๒	๒ (-)	
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน(-)	- ควรนำกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่เป็นประจำ มาจัดทำโครงการ เช่น การปฐมนิเทศ Unit School โดยใช้หลักการ KM (CoP) เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. มีระบบการติดตามผลการพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน(-)	-ควรจัดทำแผนผังแสดงขั้นตอน / วิธีการ คำสั่งและห้วงเวลาในการติดตามที่ชัดเจน ในการใช้ประโยชน์ เช่น การบรรยายขยายผล การเกิดขึ้นงาน เป็นต้น -ควรจัดทำข้อมูลสถิติของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของ รร.ร.ศร. ที่ได้รับการพัฒนา และใช้ในการบริหารจัดการของ รร.ร.ศร.อย่างมีประสิทธิภาพ -ควรกำหนดเครื่องมือในการติดตามให้มีการดำเนินงานตามระเบียบที่กำหนด
๓. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ควรวางแผนกำหนดวิธีการ / ห้วงเวลาในการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ แก่ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การจัดทำคู่มือครู /อาจารย์ เป็นต้น
๔. มีการประเมินแผนการการบริหารและการพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ในการประเมินแผนงาน / โครงการ ความวางแผนเพื่อให้มีการประเมิน และนำผลการประเมินมาพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวงรอบปี เช่น การประเมินในระหว่างการดำเนินงาน เพื่อศึกษาปัญหา ข้อขัดข้องในการดำเนินงานของโครงการ และกำหนดแนวทางแก้ไข
๕. มีการสรุปผลการประเมินแผนการการบริหารและการพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากข้อ ๔ มากำหนดแนวทางในการปรับปรุง การบริหารและพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ปรับปรุงให้โครงการประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ / วัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๕	
๑. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน	- จัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวม (รวบรวมจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง) -ปรับปรุงระเบียบให้เป็นปัจจุบัน
๒. มีบริการห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน	ผ่าน	-แสดงสถานภาพ / การวิเคราะห์จำนวนทรัพยากร/ห้วงเวลาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำฐานข้อมูลให้ผู้บริหาร เพื่อความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการของหน่วย
๔. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยผู้เรียนครู / อาจารย์และ জনท.เกี่ยวข้อง	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ ๔ มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๔	๑	
๑. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกวิชาทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
๒. มีเอกสารนำ / ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๓. มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของทุกรายวิชา ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำแผนผัง / ตารางการวิเคราะห์ ร้อยละเพิ่มเติมเป็นรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แสดงแผนการสอนแต่ละคาบ ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดทำข้อมูลวิเคราะห์/สรุปว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชา
๔. มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร หรืออาจารย์อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- มีโครงการนิเทศ แต่ ไม่พบการดำเนินงาน
๕. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครู / อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยผู้เรียนและครู / อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรอ้างอิงระเบียบ/ คำสั่ง ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน รร.ร.ศร. - ในการจัดทำแบบประเมินควรดำเนินการตามที่ระเบียบ/ คำสั่ง กำหนดไว้
๖. มีการนำผลการประเมินจากข้อ ๕ และผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	๓	๓	
เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
๒.มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการส่งเสริมความรู้และพัฒนา ครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ / เจ้าหน้าที่ดูแลระบบในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อบทเรียน E – learning และการดูแลระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ตามลำดับ	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการนำสื่อ/บทเรียน E-learning ที่ได้มาจากการดำเนินการในข้อ ๓ ไปใช้สอน / ฝึกอบรมE-learning ตามโครงการในข้อ ๑	ไม่ผ่าน	ผ่าน	- มีการเปิดหลักสูตร (๒๕ มิ.ย. ๕๗)
๕.มีการประเมินผลการใช้บทเรียน E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-อยู่ในระหว่างการเปิดหลักสูตรการศึกษาครูทหาร
๖.นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล เกณฑ์การพิจารณา	ไม่ดำเนินการ (SAR)	๓ (-)	
๑.มีระเบียบการวัดและประเมินผล		ผ่าน	- ควรอ้างอิงระเบียบการวัดผลประเมินผลของ ทบ. เป็นหลัก
๒.มีการเผยแพร่ระเบียบการประเมินผลและอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		ผ่าน(-)	- ควรแสดงวิธีการเผยแพร่ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกส่วนทุกหลักสูตร
๓.มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน		ผ่าน	
๔. มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา		ไม่ผ่าน	
๕.มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ / วิธีการประเมินผล จากข้อที่ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนา		ไม่ผ่าน	-ควรเพิ่มเติมการประเมินให้ครอบคลุมผู้เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีโครงการพัฒนาความรู้ด้านการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจข้อสอบ	๒ ไม่ผ่าน	๓ (-) ผ่าน (-)	- มีโครงการแต่ยังไม่ครอบคลุม การตรวจข้อสอบ - ไม่พบการดำเนินงานตามที่ โครงการกำหนดไว้ -ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ด้านการสร้างการวิเคราะห์ ข้อสอบและการตรวจข้อสอบ ให้ ได้มาตรฐาน ตรงตาม วัตถุประสงค์ รายวิชา
๒.มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ ข้อสอบและการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรออกคำสั่งในภาพรวมของ ร.ร.ศร.
๓.มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา ร้อยละ๕๐ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรยึดแนวทางในการวิเคราะห์ ข้อสอบ โดยหาคุณภาพรายฉบับ / รายข้อ รวมทั้งค่าอำนาจการ จำแนกของตัวลงรายข้อ เพื่อ ความสะดวกในการปรับกรุง ข้อสอบ
๔. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาจาก ข้อที่ ๓ มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็น รูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	- พบการดำเนินงานเพียง ๑ วิชา ของ ๑ หลักสูตร
๕.มีการประเมินโครงการพัฒนา ความรู้ด้าน การสร้าง วิเคราะห์ข้อสอบและการ ตรวจข้อสอบ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๒	๑	๓	๓
	๒	๒	๒
	๓	๔	๕
	๔	๔	๑
	๕	๓	๒
	๖	ไม่รายงาน	๓
	๗	๒	๓
ค่าน้ำหนัก ๓๕ %	คะแนนรวม	๑๘	๑๙
คะแนนองค์ประกอบที่ ๒		๙๐	๙๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๒ = ๑๗๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

จุดแข็ง

- หน่วยมีการจัดตั้งแผนกและ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีระบบและกลไกในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ E - learning

จุดที่ควรพัฒนา

- ในการทำงานในองค์ประกอบที่ ๒ เป็นการทำงานในหลายส่วน คือ ต.ร.ร.ร.ศร. , กศ.ร.ร.ศร.และ ปส.ร.ร.ศร.) จึงควรวางระบบในการประสาน ติดตามการทำงานที่ชัดเจน

- ในการจัดทำแผนงาน / โครงการในแต่ละประเด็นขาดความสอดคล้อง และขาดความเชื่อมโยง

- ในการทำงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ / แผนงาน จำเป็นต้องวางแผน / ควบคุม และติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เพื่อให้สามารถนำผลการดำเนินงาน และนำผลประเมินมาพัฒนาได้ตามวงรอบ และเพื่อมิให้กระทบต่อภาพรวมของ รร.ร.ศร. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

- ควรพัฒนารูปแบบการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปคณะกรรมการมากกว่า มอบหมายเป็นบุคคล

- ควรพัฒนาเครื่องมือ / แบบประเมินให้มีความเฉพาะเจาะจง โดยศึกษาวัตถุประสงค์ / ขอบเขตในการประเมินในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาพัฒนา / ปรับปรุงได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนาครู-อาจารย์ จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย และพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องในแต่ละประเด็น เช่น ผลการประเมิน , เอกสาร/หลักฐานในการอ้างอิง

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย /ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์

หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ตามความต้องการ หรือตามความพร้อมของสถานศึกษา		ไม่ผ่าน	- ควรรวบรวมโครงการที่เกี่ยวข้องมาจัดทำ SAR - ควรกำหนดแผนในการติดตามกำกับงานให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดไว้ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องชี้แจง
๒.มีการทำวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ หรือตามความพร้อมของสถานศึกษา		ไม่ผ่าน	
๓. มีการเผยแพร่งานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์		ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน
๔.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน /โครงการพัฒนางานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์		ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์		ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๔	๑	ไม่รายงาน	๐
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม		๐
คะแนนองค์ประกอบที่ ๔		๐	๐

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๔ = ๒๕ คะแนน

**องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์
จุดแข็ง**

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรศึกษาวัตถุประสงค์ขององค์ประกอบให้เข้าใจก่อนดำเนินการ
- ควรกำหนดแผนงาน / โครงการในการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเคร่งครัด โดยพิจารณากรอบในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมให้ กำลังพล สร้างงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ควรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยให้กับกำลังพลครู / อาจารย์
- สนับสนุนให้เพิ่มจำนวนครู / อาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์ โดยอาจใช้วิธีการจูงใจและมาตรการ / นโยบาย ในการยกระดับและพัฒนา กำลังพล การเรียนการสอน และผลงานของ รร.ร.ศร.
- เผยแพร่ และต่อยอดผลงานที่มี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผลงานจนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง ภายในกองทัพ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงกับ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม
หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศ.ร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
๒.มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรกำหนดแผน /แนวทางในการติดตามกำกับงานให้เป็นไปตามแผนงาน /โครงการที่กำหนดไว้ ตามวงจร PDCA
๓.มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	- สรุปการดำเนินงานของกิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศให้แก่ผู้บริหาร
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๕	๑	๔	๓
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๔	๓
คะแนนองค์ประกอบที่ ๕		๒๐	๑๕

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๕ = ๒๕ คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

อย่างเคร่งครัด

- ควรกำหนดแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

หน่วย

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของ

- พิจารณาจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้มีความหลากหลาย โดยใช้
ฐานข้อมูลด้านกำลังพลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบ กรม นร.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การพิจารณา ๑.จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ.	๓ ผ่าน	๑ (-) ผ่าน (-)	ควรเพิ่มเติมเอกสารภาพประกอบ
๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๓. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ควรจัดหมวดหมู่ เรื่องที่ให้คำปรึกษากับผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อเป็นข้อมูลแนวทางการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาของ รร.ร.ศร.อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ.	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของ คณะกรรมการ
๓	๑	๓	๑
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๓	๑
คะแนนองค์ประกอบที่ ๓		๑๕	๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๓ = ๒๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับกำลังพลของหน่วยอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนางานและคุณภาพงานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย

- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
หน่วยรับผิดชอบ กรม นร.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เกณฑ์การพิจารณา ๑.มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
๒.มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๓.มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- พิจารณาช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น การจัดบอร์ด
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๖	๑	๕	๑
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๕	๑
คะแนนองค์ประกอบที่ ๖		๒๕	๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๖ = ๒๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับกำลังพลของหน่วยอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนางานและคุณภาพงานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย

- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่	คะแนนเต็ม จากการกำหนดค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน กรรมการ
๑.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	๕๐	๑๐	๑๐
๒. การเรียนการสอน	๑๗๕	๙๐	๙๕
๓. การพัฒนาผู้เรียน	๕๐	๑๕	๕
๔. การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งาน สร้างสรรค์	๒๕	ไม่รายงาน	๐
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒๕	๒๐	๑๕
๖. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๕	๒๕	๕
๗. การบริหารและการจัดการ	๗๕	ไม่รายงาน	๐
๘. การเงินและงบประมาณ	๒๕	๒๕	๒๕

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑.๑ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรศึกษาจุดประสงค์ในแต่ละองค์ประกอบให้เข้าใจก่อนดำเนินการ

๑.๒ การเขียนผลการดำเนินงานควรเขียนให้ชัดเจน กระชับเห็นภาพผลการดำเนินงาน ในวงรอบการรายงาน ว่าได้ดำเนินการจำนวนกี่โครงการ กิจกิจกรรม มีโครงการใดบ้าง

๑.๓ การเขียนจุดแข็ง –แนวทางเสริม และจุดอ่อน-แนวทางพัฒนา ควรเขียนให้ชัดเจนพร้อมทั้งกำหนดห้วงเวลาและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

๑.๔ รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เป็นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นส.ทบ.

๑.๕ การเขียนผลการดำเนินงาน ต้องเป็นตามวงรอบการรายงาน

๑.๖ การอ้างอิงเอกสาร/หลักฐานต้องเป็นเอกสารของ รร.ร.ศร. (อ้างอิงเอกสารของหน่วยไม่ได้) เพราะการดำเนินงานเป็นไปในภาพรวมของ รร.ร.ศร.มิใช่ของหน่วย

๒. ควรส่งเสริมให้กำลังพลมีทัศนคติที่ดีต่องานประกันฯ โดยผู้บริหาร / ผู้บังคับหน่วยเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. ปรับปรุงรูปแบบ / วิธีการการจัดเรียงเอกสารให้สะดวกต่อการใช้งาน และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และควรกำหนดเอกสารอ้างอิงตามดัชนี

๔ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน ให้มากขึ้น

๕. ในการจัดทำแบบประเมินต้องชัดเจน และสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาได้จริง เป็นรูปธรรม

๖. ควรส่งเสริม/สนับสนุนการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการประเมินและวิเคราะห์การประเมิน รายละเอียดตาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

