

ผลการประเมินคุณภาพภายใน รร.ร.ศร. ห้างที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗  
วันที่ ๗ - ๘ ก.ย. ๕๗

บก.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท (ตก.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (ชก.กพ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (ตก.ร.ร.ศร.)

กศ.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร (ตก.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (กศ.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (กศ.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (กศ.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E - learning (กศ.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล (ปส.ร.ร.ศร.)
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ (กศ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

กรม.นร.ร.ร.ศร. ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

\*หมายเหตุ องค์ประกอบที่ไม่ได้ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

- องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (ชก.กพ.ร.ร.ศร.)
- องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน
  - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล (ปส.ร.ร.ศร.)

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ร.ศร. (ตก.ร.ร.ร.ศร.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	๑	๑ (-)	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.มีการกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยเหนือ หรือของ ทบ.	ผ่าน	ผ่าน	
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด /ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด	ไม่ผ่าน	ผ่าน( - )	- ขาดหลักฐานการมีส่วนร่วมและการคิดคำนวณร้อยละ
๓. มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	ผ่าน	ผ่าน	- ควรอ้างอิงเอกสาร / หลักฐานเชิงประจักษ์ ( รูปภาพการเผยแพร่ )
๔. มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของ รร.	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- การอ้างอิงยังไม่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ ตามแผนแม่บท ฯ ที่กำหนดไว้ - ควรจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖.มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนดและประเมินผลแผนงานครบทุกแผนงาน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงแผนแม่บท ฯ - ควรรวบรวมโครงการในองค์ประกอบต่าง ๆ มาอ้างอิง
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการ และสรุปสารสนเทศรายงานผู้บริหารเพื่อพิจารณา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ควรรวบรวมการประเมินโครงการ/แผนงานในองค์ประกอบต่าง ๆ มาอ้างอิง
๘. มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการ มาพัฒนาแผนงานและโครงการปฏิบัติงานและแผนแม่บท	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ
๑	๑	๑	๑
ค่าน้ำหนัก ๑๐ %	คะแนนรวม	๑๐	๑๐
คะแนนองค์ประกอบที่ ๑		๑๐	๑๐

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๑ = ๕๐ คะแนน

### องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท จุดแข็ง

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ในการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ ๑ เป็นการดำเนินงานที่ต้องรวบรวมผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่เหลือ จึงควรวางระบบในการประสาน ติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วย
- ควรพัฒนาเครื่องมือในการติดตาม กำกับดูแล ให้เป็นไปตามแผนงาน /โครงการที่กำหนดไว้ ในห้วงเวลาที่เหมาะสม

#### ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ควรดำเนินการในรูปของหน่วยงาน ( บก.ร.ร.ศร.) และควรจัดทำตามรูปแบบ ( การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง) ที่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.กำหนดไว้
- การเขียนผลการดำเนินงานเป็นผลงานในวงรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ( ๑ ต.ค.๕๖ – ๓๐ ก.ย.๕๗ )
- ควรเพิ่มเติมผลการดำเนินงานในส่วนสรุป ให้เป็นไปตามรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- ควรวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดอ่อน/แนวทางพัฒนา ตามผลการดำเนินงานขององค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ร.ศร. (ชก.กพ.ร.ร.ศร.) ไม่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารรับรอง

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารของโรงเรียน	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารในระดับองค์กรและหน่วยงานของตน		ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ศร.
๒. ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ศร.
๓. ผู้บริหารมีการกำกับดูแลติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ศร.
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติการตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงบันทึกการประชุมประจำเดือน ของ นขต.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิง คำสั่ง /รูปภาพ การประชุมสภากาแพ - ควรอ้างอิงการตรวจเยี่ยม นขต.ร.ร.ศร. ของ รร.ผบ.ร.ร.ศร.
๕. มีการประเมินผลการบริหารงานของหน่วยและผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงแบบประเมินการบริหารจัดการของ รร.ร.ศร. (ประเมิน รอง รร.ร.ศร.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน		ไม่ผ่าน	- ควรส่งเสริม สนับสนุนและขยายการให้ความรู้กับกำลังพลในเรื่อง KM , LO เพื่อการพัฒนาการจัดการความรู้ของ รร.ร.ศร. ให้มีความมั่นคง ยั่งยืน
๒.มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๓.มีการเผยแพร่ความรู้ (แนวทางปฏิบัติงานใหม่) ที่บุคลากรสร้างขึ้น	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน /โครงการจัดการความรู้	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนาแผนงาน /โครงการจัดการความรู้	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ดำเนินการ (SAR)	0	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑. มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกำลังพล รร.ร.ศร. - ควรอ้างอิงโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บก.ร.ร.ศร. - ควรอ้างอิงการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ตามวงจรคุณภาพ ( PDCA )
๒.มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ( Web site รร.ร.ศร. )

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
๓.ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	-	ไม่ผ่าน	- นำข้อมูลภาพการใช้ฐานข้อมูลกำลังพลในการบริหารจัดการ รร. เช่น การพิจารณาบำเหน็จ
๔. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	-	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๗	๑	ไม่รายงานผลการดำเนินงาน	0
	๒		0
	๓		0
ค่าน้ำหนัก ๑๕ %	คะแนนรวม		0
คะแนนองค์ประกอบที่ ๗			0

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๗ = ๗๕ คะแนน

#### องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

##### จุดแข็ง

-

##### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดโครงการในการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- ควรพัฒนารูปแบบการทำงานเป็นทีม /คณะกรรมการ มากกว่าการมอบหมายเป็นบุคคล ( จากการสัมภาษณ์ พบปัญหา ความรู้/ความเข้าใจ และการติดตาม กำกับดูแลการดำเนินงาน )

##### ข้อเสนอแนะ

- พัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับโครงสร้างของหน่วย ด้วยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้กำลังพลมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ  
หน่วยรับผิดชอบ บก.ร.ร.ร.ศร. ( ตก.ร.ร.ร.ศร.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๕	๕	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b>	ผ่าน	ผ่าน	
๑.มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	
๒.จัดทำคำของบประมาณ /เสนอความต้องการงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ.เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ.เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน	ผ่าน	

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ เกณฑ์การพิจารณา	๕ ผ่าน	๕ ผ่าน	
๑.มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต้องงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผน งบ.)			= ๐.๕๒%
๒.มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	= ๔๓.๐๖%
๓.ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต้องงบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	= ๖๒.๖๕%

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ข้อ ๘.๒.๑	> ๙	≤ ๙	< ๗	< ๖	< ๕
ข้อ ๘.๒.๒	< ๑๕	≥ ๑๕	> ๒๐	> ๒๕	> ๓๐
ข้อ ๘.๒.๓	< ๕	≥ ๕	> ๗	> ๘	> ๑๐

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๘	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๑๐	๑๐
คะแนนองค์ประกอบที่ ๘		๒๕	๒๕

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๘ = ๕๐ คะแนน



## องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็ง

- บุคลากรที่ดำเนินการมีความรู้ ความสามารถด้านการเงินและงบประมาณเป็นอย่างดี
- หน่วยมีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่ถูกต้อง ตามนโยบายของ ทบ.
- บุคลากรมีการพัฒนารูปแบบ / เอกสาร เป็นอย่างดี ทำให้เห็นความตั้งใจในการดำเนินงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน  
หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศ.ร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร เกณฑ์การพิจารณา	๔	๕	
๑.มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	-ควรนำผลการประเมินหลักสูตรตามแผนผังที่กำหนดไว้มาพิจารณาให้ครอบคลุม ขาดข้อมูลการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา -พบการดำเนินงาน ๓ โครงการ ควรดำเนินการให้ครบวงจร PDCA
๒.มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	- การจัดทำสรุป /เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามสถานการณ์จริง เพื่อเป็นข้อมูล/ประเด็นหนึ่งในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
๓.มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	- รร.ร.ศ.ร. ควรกำหนดอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจน และต้องเป็นคำสั่ง รร.
๔.มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	- ควรจัดทำสารสนเทศการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เห็นภาพรวมระยะเวลาการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕.มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจากข้อ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	- ควรนำผลการประเมิน เข้าสู่การพิจารณาของ หน่วยและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้อง / เร่งด่วน และนำประเด็นสำคัญสู่คณะอนุกรรมการ ฯ และ สภารร. ในการกำหนดแนวทางอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระบบการพัฒนาคูครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	๒	๒	
๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	- ควรนำกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่เป็นประจำ มาจัดทำโครงการ เช่น การปฐมนิเทศ Unit School โดยใช้หลักการ KM (CoP) เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ -รวบรวมโครงการพัฒนาคูครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ครบ
๒. มี ระบบการติดตามผลการพัฒนาคูครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	-ควรจัดทำแผนผังแสดงขั้นตอน / วิธีการ คำสั่งและห้วงเวลาในการติดตามที่ชัดเจน ในการใช้ประโยชน์ เช่น การบรรยายขยายผล การเกิดขึ้นงาน เป็นต้น -ควรจัดทำข้อมูลสถิติของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของ รร.ร.ศร. ที่ได้รับการพัฒนา และใช้ในการบริหารจัดการของ รร.ร.ศร.อย่างมีประสิทธิภาพ -ควรกำหนดเครื่องมือในการติดตามให้มีการดำเนินงานตามระเบียบที่กำหนด
๓. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ครู / อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ไม่พบการดำเนินงานที่ชัดเจน
๔. มีการประเมินแผนการการบริหารและการพัฒนาคูครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ในการประเมินแผนงาน / โครงการ ความวางแผนเพื่อให้มีการประเมิน และนำผลการประเมินมาพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวงรอบปี เช่น การประเมินในระหว่างการทำงาน เพื่อศึกษาปัญหา ข้อขัดข้องในการทำงานของโครงการ และกำหนดแนวทางแก้ไข
๕. มีการสรุปผลการประเมินแผนการการบริหารและการพัฒนาคูครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากข้อ ๔ มากำหนดแนวทาง ในการปรับปรุง การบริหารและพัฒนาคูครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ปรับปรุงให้โครงการประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ / วัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๕	
๑. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน	- จัดระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวม ( รวบรวมจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ) -ปรับปรุงระเบียบให้เป็นปัจจุบัน
๒. มีบริการห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน	ผ่าน	-แสดงสถานภาพ / การวิเคราะห์จำนวนทรัพยากร/ห้วงเวลาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดทำฐานข้อมูลให้ผู้บริหาร เพื่อความสะดวกและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการของหน่วย
๔. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยผู้เรียนครู / อาจารย์และ জনท.เกี่ยวข้อง	ผ่าน	ผ่าน	
๕. มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ ๔ มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	-อ้างอิงแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน -กศ.ร.ร.ศร.ควรนำผลการประเมินมาจัดการประชุม เพื่อพัฒนาปรับปรุง/สั่งการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ก่อน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	
๑. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกวิชาทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	- การสรุปการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรแยกประเด็นให้ชัดเจน เช่น รายวิชาคอมพิวเตอร์ มีการสอนปฏิบัติจำนวนกี่ ชม. คิดเป็นร้อยละเท่าไรกับจำนวน ชม. ในแกลงหลักสูตรที่กำหนดไว้
๒. มีเอกสารนำ / ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของทุกรายวิชา ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	-ควรจัดทำแผนผัง /ตารางการวิเคราะห์ร้อยละเพิ่มเติมเป็นรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แสดงแผนการสอนแต่ละคาบ ที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหาร หรืออาจารย์อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- มีโครงการนิเทศ แต่การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับโครงการที่กำหนดไว้
๕. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครู / อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยผู้เรียนและครู /อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
๖. มีการนำผลการประเมินจากข้อ ๕ และผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	-อ้างอิงแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน -กศ.ร.ร.ศ.ร.ควรนำผลการประเมินมาจัดการประชุม เพื่อพัฒนาปรับปรุง/สั่งการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ก่อน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	๓	๕	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.มีโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	-พบการดำเนินงาน ๑ โครงการ ควรดำเนินการให้ครบวงจร PDCA
๒.มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการส่งเสริมความรู้และพัฒนา ครู/อาจารย์/เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ / เจ้าหน้าที่ดูแลระบบในด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อบทเรียน E – learning และการดูแลระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ตามลำดับ	ผ่าน	ผ่าน	
๔. มีการนำสื่อ/บทเรียน E-learning ที่ได้มาจากการดำเนินการในข้อ ๓ ไปใช้สอน / ฝึกอบรมE-learning ตามโครงการในข้อ ๑	ไม่ผ่าน	ผ่าน	- มีการเปิดหลักสูตร ( ๒๕ มิ.ย.-๙ ก.ย. ๕๗ )
๕.มีการประเมินผลการใช้บทเรียน E-learning	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
๖.นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ผ่าน	-อ้างอิงแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน -กศ.ร.ร.ศร.(คณะกรรมการจัดการศึกษา ฯ ) ควรนำผลการประเมินมาจัดการประชุม เพื่อพัฒนาปรับปรุง/สั่งการในส่วนที่สามารถดำเนินการได้ก่อน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑-๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการประเมินผล เกณฑ์การพิจารณา	ไม่จัดทำ (SAR)	มีเพิ่มเอกสาร ○	
๑.มีระเบียบการวัดและประเมินผล		ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงระเบียบการวัดผลประเมินผลของ ทบ. เป็นหลัก
๒.มีการเผยแพร่ระเบียบการประเมินผลและอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		ไม่ผ่าน	- ควรแสดงวิธีการเผยแพร่ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทุกส่วนทุกหลักสูตร
๓.มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน		ไม่ผ่าน	- อ่างแผนการสอน / ประมวลรายวิชา
๔. มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา		ไม่ผ่าน	- ควรอ้างอิงเอกสารการประเมินหลักสูตร / การประเมินการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อการวัดและประเมินผล
๕.มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ / วิธีการประเมินผล จากข้อที่ ๔ มาปรับปรุงและพัฒนา		ไม่ผ่าน	

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ เกณฑ์การพิจารณา	๓	๔ (-)	
๑.มีโครงการพัฒนาความรู้ด้านการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบและการตรวจข้อสอบ	ผ่าน	ผ่าน (-)	- มีโครงการแต่ยังไม่ครอบคลุม การตรวจข้อสอบ
๒.มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ ข้อสอบและการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชา ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน (-)	- ควรยึดแนวทางในการวิเคราะห์ ข้อสอบ โดยหาคุณภาพรายฉบับ / รายข้อ รวมทั้งคำอำนาจการ จำแนกของตัวลงรายข้อ เพื่อ ความสะดวกในการปรับกรุง ข้อสอบ
๔. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาจาก ข้อที่ ๓ มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็น รูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
๕.มีการประเมินโครงการพัฒนา ความรู้ด้าน การสร้าง วิเคราะห์ข้อสอบและการ ตรวจข้อสอบ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	- ยังไม่พบการดำเนินงาน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ
๒	๑	๔	๕
	๒	๒	๒
	๓	๔	๕
	๔	๔	๔
	๕	๓	๕
	๖	ไม่รายงาน	๐
	๗	๓	๔
ค่าน้ำหนัก ๓๕ %	คะแนนรวม	๒๐	๒๕
คะแนนองค์ประกอบที่ ๒		๑๐๐	๑๒๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๒ = ๑๒๕ คะแนน



## องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

### จุดแข็ง

- มีระบบและกลไกในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ E - learning

### จุดที่ควรพัฒนา

- ในการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ ๒ เป็นการดำเนินงานในหลายส่วน คือ ตก.ร.ร.ร.ศร. , กศ.ร.ร.ศร.และปส.ร.ร.ศร.) จึงควรวางระบบในการประสาน ติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน

- ในการจัดทำแผนงาน / โครงการในแต่ละประเด็นขาดความสอดคล้อง และขาดความเชื่อมโยง

- ในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ / แผนงาน จำเป็นต้องวางแผน / ควบคุม และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้สามารถนำผลการดำเนินงาน และนำผลประเมินมาพัฒนาได้ตามวงรอบ และเพื่อมิให้กระทบต่อภาพรวมของ รร.ร.ศร. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปคณะกรรมการมากกว่า มอบหมายเป็นบุคคล

- ควรพัฒนาเครื่องมือ / แบบประเมินให้มีความเฉพาะเจาะจง โดยศึกษาวัตถุประสงค์ /ขอบเขตในการประเมินในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาพัฒนา / ปรับปรุงได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนาครู-อาจารย์ จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย และพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ต้องคำนึงถึงความสอดคล้องในแต่ละประเด็น เช่น ผลการประเมิน , เอกสาร/หลักฐานในการอ้างอิง

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย /ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์  
หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตั้งบ่งชี้ ๔.๑ การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	๕	๓	
<b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ตามความต้องการ หรือตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	- ควรรวบรวมโครงการที่เกี่ยวข้องมาจัดทำ SAR - ควรกำหนดแผนในการติดตามกำกับงานให้เป็นไปตามที่โครงการกำหนดไว้ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องชี้แจง
๒.มีการทำวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ หรือตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
๓. มีการเผยแพร่งานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
๔.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน /โครงการพัฒนางานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๔	๑	๕	๓
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๕	๓
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ ๔</b>		<b>๒๕</b>	<b>๑๕</b>

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๔ = ๒๕ คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์

### จุดแข็ง

- มีบุคลากรงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ ด้วยการนำประสบการณ์มาพัฒนาเครื่องช่วยฝึก อันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และ ทบ.

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม / คณะกรรมการ / คณะทำงาน เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์ / การจัดการความรู้ของ รร.ร.ศร. และขยายฐานบุคลากรงานวิจัยของหน่วย

### ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมให้ กำลังพล สร้างงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
- ควรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยให้กับกำลังพลครู / อาจารย์  
- สนับสนุนให้เพิ่มจำนวนครู / อาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์ โดยอาจใช้วิธีการจูงใจและมาตรการ / นโยบาย ในการยกระดับและพัฒนา กำลังพล การเรียนการสอน และผลงานของ รร.ร.ศร.

- เผยแพร่ และต่อยอดผลงานที่มี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผลงานจนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง ภายในกองทัพ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงกับ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม  
หน่วยรับผิดชอบ กศ.ร.ร.ศ.ร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม <b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๓  ผ่าน	๓  ผ่าน	
๒.มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	- สรุปการดำเนินงานของกิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศให้แก่ผู้บริหาร
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๕	๑	๕	๓
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๓	๓
คะแนนองค์ประกอบที่ ๕		๑๕	๑๕

หมายเหตุ - คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๕ = ๒๕ คะแนน

### จุดแข็ง

- มีแผนงาน/โครงการที่ครอบคลุมองค์ประกอบ

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำหนดแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

อย่างเคร่งครัด

### ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม/สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพลจนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย
- พิจารณาจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้มีความหลากหลาย โดยใช้

ฐานข้อมูลด้านกำลังพลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียน  
หน่วยรับผิดชอบ กรม นร.ร.ร.ศ.ร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การพิจารณา ๑.จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ.	๕  ผ่าน	๓ (-)  ผ่าน (-)	- การเขียนโครงการควรมีแผนแม่บทพัฒนาการศึกษาของ รร.ร.ศ.ร.
๒. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน(-)	-ควรจัดหมวดหมู่ เรื่องที่ให้คำปรึกษากับผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาของ รร.ร.ศ.ร.อย่างมีประสิทธิภาพ
๔.มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามนโยบายของ ทบ.	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	-ไม่พบการดำเนินงาน
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของ คณะกรรมการ
๓	๑	๕	๓
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๕	๓
คะแนนองค์ประกอบที่ ๓		๒๕	๑๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๓ = ๒๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ อาจปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการในการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งห้วงเวลา
- ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับกำลังพลของหน่วยอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนางานและคุณภาพงานต่อไป

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย
- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
หน่วยรับผิดชอบ กรม นร.ร.ร.ศร.

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <b>เกณฑ์การพิจารณา</b> ๑.มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
๒.มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
๓.มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	- พิจารณาช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น การจัดบอร์ด
๔.มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
๕.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
๖	๑	๔	๓
ค่าน้ำหนัก ๕ %	คะแนนรวม	๔	๓
คะแนนองค์ประกอบที่ ๖		๒๐	๑๕

หมายเหตุ คะแนนเต็มองค์ประกอบที่ ๖ = ๒๕ คะแนน



## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

-

### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับกำลังพลของหน่วยอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนางานและคุณภาพงานต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้นำ KM มาใช้พัฒนากำลังพล จนเป็นวัฒนธรรมของหน่วย

- ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของ รร.ร.ศร.

องค์ประกอบที่	คะแนนเต็ม จากการกำหนดค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน กรรมการ
๑.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	๕๐	๑๐	๑๐
๒. การเรียนการสอน	๑๗๕	๑๐๐	๑๒๕
๓. การพัฒนาผู้เรียน	๕๐	๒๕	๑๕
๔. การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งาน สร้างสรรค์	๒๕	๒๕	๑๕
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๒๕	๑๕	๑๕
๖. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๕	๒๐	๑๕
๗. การบริหารและการจัดการ	๗๕	ไม่รายงาน	๐
๘. การเงินและงบประมาณ	๒๕	๒๕	๒๕

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

#### ๑. ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๑.๑ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรศึกษาจุดประสงค์ในแต่ละองค์ประกอบให้เข้าใจก่อนดำเนินการ

๑.๒ การเขียนผลการดำเนินงานควรเขียนให้ชัดเจน กระชับเห็นภาพผลการดำเนินงาน ในวงรอบการรายงาน ว่าได้ดำเนินการจำนวนกี่โครงการ กิจกิจกรรม มีโครงการใดบ้าง

๑.๓ การเขียนจุดแข็ง –แนวทางเสริม และจุดอ่อน-แนวทางพัฒนา ควรเขียนให้ชัดเจนพร้อมทั้งกำหนดห้วงเวลาและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

๑.๔ รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR ) ให้เป็นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นส.ทบ.

๑.๕ การเขียนผลการดำเนินงาน ต้องเป็นตามวงรอบการรายงาน

๑.๖ การอ้างอิงเอกสาร/หลักฐานต้องเป็นเอกสารของ รร.ร.ศร. ( อ้างอิงเอกสารของหน่วยไม่ได้ ) เพราะการดำเนินงานเป็นไปในภาพรวมของ รร.ร.ศร.มิใช่ของหน่วย

๒. ควรส่งเสริมให้กำลังพลมีทัศนคติที่ดีต่องานประกัน ฯ โดยผู้บริหาร / ผู้บังคับหน่วยเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. ปรับปรุงรูปแบบ / วิธีการการจัดเรียงเอกสารให้สะดวกต่อการใช้งาน และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คัดค้าน และควรกำหนดเอกสารอ้างอิงตามดัชนี

๔ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน ให้มากขึ้น

๕. ในการจัดทำแบบประเมินต้องชัดเจน และสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาได้จริง เป็นรูปธรรม

๖. ควรส่งเสริม/สนับสนุนการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการประเมินและวิเคราะห์การประเมิน รายละเอียดตาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์ พบปัญหา

๑. กำลังพลขาดความรู้ / ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ขาดการกำกับดูแล สนับสนุนให้กำลังพล ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
๓. การดำเนินงานประกันของหน่วยเป็นการมอบหมายงานเป็นบุคคล

แนวทางพัฒนา

๑. จัดการบรรยายภายในหน่วย ในหัวข้อที่สำคัญต่อการดำเนินงาน เช่น การเขียนแผนงาน/โครงการ ,การประเมินแผนงาน / โครงการ , การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ( SAR )ในวงรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๘
๒. จัดส่งกำลังพล ( พ.ท. สฤณี พิมพ์สวัสดิ์ , พ.ท. วิสุทธิ์ กลางคำ ผู้รับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๗ ) เข้ารับการอบรม / สัมมนาออกหน่วย เช่น การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของ ทบ. ( โดย สปช.ทบ. ) ในวันที่ ๑๕ -๑๗ ต.ค. ๕๗ และให้รายงานผลการสัมมนา รวมทั้งจัดบรรยายขยายผลภายในหน่วยงาน